

Modelo de proposta de ação de extensão

Programa* () Projeto** () Curso () Evento (x) Prestação de Serviço ()

Workshop GEITEC de sensibilização do consumo consciente**Professor Dr. Flávio de São Pedro Filho, Coordenador****Fernanda Rodrigues de Siqueira, Vice-coordenadora****Área Temática: Meio Ambiente****Linha de extensão: Questões Ambientais****Porto Velho, agosto de 2019**

*Inserir no item **10. Modalidade específica** as modalidades de ações vinculadas ao Programa

** Inserir informações conforme **Anexo I**



1. Resumo da Proposta

Os problemas ambientais têm causado grandes danos à natureza e a ação inadequada do homem, tem corroborado de forma inconsequente para a degradação do meio ambiente. O workshop tem como principal objetivo desenvolver ações voltadas ao Dia do Consumo Consciente reforçando a importância da educação ambiental no âmbito de uma escola rural. Considera-se que a Educação ambiental é um processo participativo e deve ser contínuo essa disseminação de conhecimento, é fundamental que as crianças desenvolvam a consciência crítica acerca dos problemas ambientais existentes. O momento de desequilíbrio e desavenças que estamos vivendo, causado por uma sociedade desinformada, expõe a necessidade de conscientizar as crianças sobre o consumo consciente e preservação do meio ambiente. A partir disso, se busca na Educação Ambiental, uma ferramenta para a mudança de comportamento, vislumbrando alcançar o desenvolvimento sustentável a partir de ações, concepções e mudanças de hábito, visando uma relação mais harmoniosa entre o homem e o planeta. É nesta discussão sobre educação ambiental que surgiu no GEITEC a possibilidade de oferecer o **Workshop de sensibilização do consumo consciente**, na Escola Municipal Morvan Freire Brasil, em Porto Velho.

2. Justificativa

Essa atividade de extensão visa reunir os alunos de uma escola do município de Porto Velho/RO para desenvolver ações voltadas ao Dia do Consumo Consciente, realizado no dia **29 de outubro**. A perspectiva é sensibilizar crianças e adolescentes da escola e comunidade em geral, bem como os funcionários e a gestão escolar sobre a necessidade do consumo consciente, impulsionando, portanto, ações voltadas à educação ambiental, tratando sobre o caráter preservacionista e conservacionista, fundamentais para as futuras gerações e respeito ao meio ambiente. Além disso, o workshop servirá como base de orientação aos consumidores quanto ao respeito e preservação ao meio ambiente, envolvendo comportamento adequado na aquisição, destinação, consumo e descarte de qualquer produto.

3. Objetivos

3.1 Objetivo Geral:

Ofertar um evento para sensibilizar os estudantes, funcionários e comunidade geral de uma escola municipal em Porto Velho sobre a necessidade de ações voltadas ao consumo consciente.

3.2 Objetivos específicos:

- 3.2.1 Tratar sobre a importância dos recursos naturais.
- 3.2.2 Esclarecer os envolvidos sobre os impactos do consumo excessivo ao meio ambiente.
- 3.2.3 Conscientizar sobre a realização do descarte adequado dos resíduos sólidos.

4. Fundamentação Teórica

De acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente (BRASIL, 1981) entende-se como meio ambiente “o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas”. Nessa perspectiva, um ambiente propício para sensibilizar a respeito da necessidade do consumo consciente é a escola, onde esse tema faz parte da Educação Ambiental, uma vez que permite o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, a garantia da democratização das

informações ambientais, o estímulo de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental, bem como outros objetivos propostos pela Política Nacional de Educação Ambiental (BRASIL, 1999).

Diante do exposto, o interesse do presente projeto é os acadêmicos da disciplina de Gestão Socioambiental do Mestrado em Administração contribuir com a sociedade visando sensibilizar os alunos de uma escola pública municipal localizada em Porto/Velho sobre a necessidade do consumo consciente, a fim de que se tornem cidadãos comprometidos com as questões sociais e ambientais e assim permitam intervir na realidade para transformá-la

Qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas realizada no meio ambiente resultante da atividade humana (BRASIL, 1986). Um dos fatores que está levando de maneira negativa o impacto ambiental é o consumo excessivo de materiais pela população, onde o tema consumo consciente vem tomando corpo.

Por consumo consciente entende-se o ato de converter o consumo em ato consciente, sobretudo quanto aos seus impactos na sociedade e na natureza (SILVA *et al*, 2012).

5. Métodos e procedimentos

Pretende-se reunir com a direção da escola rural para este evento, de modo a envolver todos os funcionários, convidar via bilhete escolar, os pais das crianças e a comunidade em geral, para ouvir sobre Educação Ambiental onde será ministrado quatro palestras sobre consumo consciente, com os seguintes temas:

- 1- A importância dos recursos naturais (recursos renováveis e não renováveis)
- 2- O que é consumo consciente? O que diferencia o consumo do consumismo?
- 3- Impactos do consumo no meio ambiente: conscientização sobre a quantidade de lixos produzidos
- 4- Descarte adequado de resíduos
- 5- Dinâmica sobre consumo consciente:

Vale destacar que, para tratar sobre educação ambiental para as crianças será realizado uma dinâmica entre os participantes, para que aprendam de forma lúdica, a necessidade de cuidar do meio ambiente. Será realizado uma gincana, onde os alunos deverão trazer garrafas pets para serem recicladas.

6. Público Alvo

Pais, alunos e funcionários de uma escola municipal em Porto Velho, capital do Estado de Rondônia, e toda comunidade rural.

7. Resultados e/ou produtos esperados

- 7.1 Reflexão sobre o a necessidade do consumo consciente para garantia da qualidade de vida às futuras gerações.
- 7.2 Arrecadar o máximo de garrafas pets para serem encaminhadas a uma cooperativa de reciclagem

8. Recursos financeiros, humanos e físicos e equipamentos disponíveis

Recursos Financeiros: Não se aplica, pois a UNIR não terá qualquer custo ou despesa que envolva finanças.

Infraestrutura física: Será utilizada a infraestrutura física da Escola Pública Municipal Morvan Freire Brasil, localizada na Estrada da Areia Branca Km 08, Areia Branca, Porto Velho – RO.

Equipamentos: *Notebooks*; mesas e cadeiras; datashow; disponibilizados pela parceria com a Escola Pública Municipal Morvan Freire Brasil

Materiais: Flipcharts; pinceis de quadro branco; post-its; Blocos de papel; canetas; certificados; crachás; disponibilizados pela parceria com a Escola Pública Municipal Morval.

Colaboradores Docentes:

Doutor Flávio de São Pedro Filho(coordenador) lotado no departamento de Administração de Porto Velho;

Colaboradores Discentes:

Fernanda Rodrigues de Siqueira (vice-coordenadora) mestranda em Administração em Porto Velho;

Anderson Emanuel de Freitas Cantanhede (colaborador) mestrando em Administração em Porto Velho;

Ilton Monteiro Alves (colaborador) mestrando em Administração em Porto Velho.

9. Cronograma e carga horária

Atividades	semanas	Setembro				Outubro/19					Novembro/19		
		01	02	03	04	01	02	03	04	05	01	02	03
Elaboração da proposta do workshop		■	■										
Revisão da proposta e elaboração do instrumento de divulgação do workshop			■										
Coleta de assinaturas em documentos				■									
Divulgação do evento				■	■	■	■						
Convite aos pais dos alunos da escola						■	■						
Convite à imprensa para cobertura do evento						■	■						
Elaboração e adequação de instrumentos de pesquisa						■	■						
Organização e checagem de instalações, equipamentos e materiais							■	■					
Execução do evento – <i>workshop</i>									■				
Codificação, apuração e tabulação de dados											■		
Análise dos dados											■		
Interpretação dos dados, discussões e conclusões											■		
Elaboração do relatório final											■	■	
Revisão e entrega do relatório final												■	■

Para os Coordenador, vice-coordenador, docentes e discentes, carga horária de 20 horas;

Para os líderes colaborativos participantes, carga horária de 10 horas.

10. Modalidade específica (Evento do tipo Workshop)

10.1 ações vinculadas ao Programa

() projeto () curso (x) evento () prestação de serviço

10.1.1 Nome da ação: Ver acima.

10.1.3Resumo: Ver acima.

10.1.4Cronograma de execução e carga horária: Ver acima

11. Referências

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. **Resolução n. 001, de 23 de janeiro de 1986**. Disponível em: <http://www2.mma.gov.br/port/conama/res/res86/res0186.html>> Acesso em 03/09/2019.

BRASIL. LEI n. 9.795, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a educação ambiental. Institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm> Acesso em 03/09/2019.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. **Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L6938.htm> Acesso em 03/09/2019.

SILVA, Maria das Graças e; SANTOS, Josiane Soares; ARAÚJO, Nailsa Maria Souza. **Consumo consciente: o ecocapitalismo como ideologia.** R. Katál., Florianópolis, v. 15, n. 1, p. 95-111, jan./jun. 2012. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rk/v15n1/a10v15n1.pdf>> Acesso em 03/09/2019.

ANEXO I – não se aplica.**1. Informações específicas do curso****1.1.Modalidade:**

- presencial
- semipresencial
- à distância

1.2. Caracterização:

- iniciação
- atualização
- treinamento e qualificação profissional
- aperfeiçoamento

1.3. Programa do Curso

1.3.1. Ementa:

1.3.2. Coordenador:

1.3.4. Conteúdo Programático:

1.3.5. Proposta Metodológica do curso:

1.3.6. Sistema de avaliação do participante:

1.3.7. Público alvo:

1.3.8. Carga horária do curso:

Porto Velho, 3 de Setembro de 2019.



Prof. Dr. Flávio de São Pedro Filho
Coordenador da Oficina.